

## **Требования к проведению муниципального этапа для организаторов и членов жюри (всероссийская олимпиада школьников по химии 2020/21 уч. года)**

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (далее - Олимпиада) осуществляется в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.; №1488 от 17 декабря 2015г.; №1435 от 17 ноября 2016.

Длительность олимпиадного тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет для обучающихся 8-го класса – 3 астрономических часа, для участников олимпиады 9-11 классов – 4 астрономических часа.

Олимпиадный тур включает в себя непосредственно проведение соревновательного тура в очной форме, шифрование, проверку решений участников, дешифрование, показ работ, апелляцию участников и подведение итогов.

**В текущем году изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы даже в случае технических ошибок.**

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, непрограммируемый калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. **В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.**

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии следует знать качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей (при выполнении «мысленного химического эксперимента»); уметь проводить стехиометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

### **Олимпиадный тур**

Перед началом тура олимпиады участники должны сдать все средства связи, планшеты, компьютеры и иную электронно-вычислительную технику.

**Допускается использование непрограммируемого калькулятора.**

Каждому участнику организаторы олимпиады обязаны предоставить периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости и ряд напряжений металлов.

Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращении обучающегося.

Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

В комплект олимпиадного тура для всех классов входит 5 задач.

### **Инструкция для дежурного в аудитории.**

1. на первую страницу (не обложку!) каждой тетради прикрепить бланк для оценивания работы;

№ задачи	Баллы	подписи

2) раздать тетради;

3) проследить за правильным заполнением обложки: фамилия, имя, отчество (ФИО) участника;

4) раздать задания;

5) записать на доске время начала и окончания теоретического тура

### **Процедура оценивания выполненных заданий**

1. Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

2. Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы):

Лист проверки теоретического тура \_\_\_\_\_ класс

Код работы	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5	Итого

### **Процедура разбора заданий и показа работ**

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.
4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.
5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. При показе работ присутствуют только участники Олимпиады.
6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

При несогласии с оценкой участники олимпиады должны в письменной форме подать в жюри заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами с обоснованием (*Приложение 1*). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов (*Приложение 1*).

#### **Порядок подведения итогов муниципального этапа**

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.
2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. По результатам проверки работ участников олимпиады жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады на основе рейтинга участников (**нет ограничений по проценту выполнения**).
3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады по химии.
4. Список всех участников соответствующего этапа Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета соответствующего этапа Олимпиады.

Приложение 1

**Пример заявления участника на апелляцию и протокола Жюри**

Председателю жюри школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

\_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество*  
от ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ *полное название образовательной организации*

\_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество*

**Заявление**

Прошу пересмотреть мою работу, выполненную в \_\_\_\_\_ туре, задача № \_\_\_\_\_, так как я не согласен (на) с выставленными мне баллами в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*обоснование причины несогласия с выставленными баллами*

\_\_\_\_\_.20\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника**  
**Всероссийской олимпиады школьников по химии**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество полностью*

\_\_\_\_\_ *полное название образовательной организации*  
Место проведения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *субъект Федерации, город*

Дата и время \_\_\_\_\_  
Присутствуют: Члены Жюри:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество полностью*  
Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:  
1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;  
2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.  
С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись заявителя*

<b>Члены Жюри</b>	<b>ФИО</b>	<b>подпись</b>